

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования Альметьевского муниципального района

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №21»**  
**г. Альметьевска,**  
**Республики Татарстан**

**2018 год**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г.Альметьевска, Республики Татарстан, утвержден Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 12.08.2013 года №3075.*

1.2. *Юридический адрес – Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Нефтяников, д.9  
Фактический адрес - Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Нефтяников, д.9*

#### 1.3. *Наличие свидетельств:*

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.04.2012 года, ОГРН - №1021601629180, ГРН – №2121644015326, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС №16 по Республике Татарстан, Серия 16 №006425845.

б) свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г.Альметьевска, Республики Татарстан в налоговом органе Межрайонной ИФНС России №16 по Республике Татарстан, поставлен на учет 9 июня 2001 года, ОГРН №1021601629180, ИНН/КПП 1644021918/164401001. Серия 16 №006220108.

#### 1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения – 1990 г. Решение Исполкома Альметьевского городского Совета народных депутатов за №569 от 09.10.1987 года «О строительстве общеобразовательной школы в микрорайоне №3 г. Альметьевска». В 2013 году школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г.Альметьевска, Республики Татарстан.

б) лицензия: Серия 16Л01 №0001147, регистрационный номер 5478 от 14.04.2014 года, срок действия - бессрочно. Лицензия выдана на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16А01 №0000802, регистрационный номер 3684, выдан 27.07.2016 года.

#### 1.5. *Учредитель:*

Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Заключен Договор о взаимоотношениях между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №21» г.

Альметьевска, Республики Татарстан и учредителем школы исполнительным комитетом муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 01.09.2012 г.

Администрация:

Директор	Тухфатуллина Елена Алексеевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Уймина Галия Ханьяфиевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Матвеева Елена Викторовна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Шайдуллина Эльвира Минзавдатовна Гумирова Эльза Зуфаровна Фадеева Татьяна Григорьевна
Заместитель по воспитательной работе	Беляева Ирина Рафаэлевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Хасаншина Елена Анатольевна

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	8	239						
2	9	233						
3	6	187						
4	6	181						
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>29</b>	<b>840</b>						
5	6	161						
6	5	123						
7	5	137						
8	5	146						
9	5	157						
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>26</b>	<b>724</b>						
10	2	56						
11	2	52						
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>4</b>	<b>108</b>						
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>59</b>	<b>1672</b>						

Профильное и углублённое обучение: в 10-11 классах реализуется социально-гуманитарный профиль:

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся (социально-гуманитарный профиль 10а, 11а)	51 чел.	3,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся (социально-экономический профиль 10а, 11а)	57 чел.	3,4%

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.* В структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» коллегиальные органы представлены по уровням: высший уровень - педагогический совет. Функционируют родительский комитет, Совет школы, являющиеся коллегиальными органами, которые руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями.

Руководитель образовательного учреждения является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, попечительским советом, родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора, руководит функциональными службами (библиотечная, медицинская). Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения регламентируются должностными инструкциями, устанавливающими задачи, функции, права, обязанности и ответственность педагогических и других работников школы.

На заместителей директора по учебной, воспитательной работе, по национальному образованию и воспитанию возложены организация и мониторинг учебно-воспитательного процесса, организация и контроль деятельности методического совета школы и методических объединений учителей, классных руководителей, Совета профилактики. В образовательном учреждении функционируют школьная организация «Росинка», отряд профилактики, Совет старшеклассников. Исходя из схемы структуры управления, работа ученической организации направляется заместителем директора по воспитательной работе. Управленческие действия администрации определяются планом работы школы на каждый учебный год, задач на текущий учебный год, разделов учебно – воспитательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи, раздела, определяющего сферу внутришкольного контроля, распределением обязанностей между членами администрации. Контроль над образовательной деятельностью осуществляется в соответствии со спецификой направлений административных работников, определенных предметов, внеурочных занятий, массовых мероприятий, курируемых ими.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год рассмотрен на педагогическом совете, согласован с начальником Управления образования Альметьевского муниципального района и утвержден директором школы.

В учебном плане МБОУ «СОШ №21» дано недельное распределение часов.

Обучение во всех классах ведется на русском языке.

Часы федерального компонента распределяются на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, элективных курсов по предметам.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы.

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классах, 35 учебных недель в год во 2-4 классах.

В 1 классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Компонент образовательного учреждения на начальном уровне распределяется следующим образом:

2А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И 3А,Б,В,Г,Д,Е

Для более прочного овладения базовыми знаниями, вычислительными умениями и навыками отводится 1 час на математику во 2-х и 3-х классах.

### **Основное общее образование (5-9 классы)**

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классах.

В 5-9 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Компонент образовательного учреждения на основном уровне распределяется следующим образом:

5 А,Б,В,Г,Д,К

Для получения учащимися представлений о нормах и правилах, общественных отношений и их закономерностей отводится 1 час на обществознание.

5 А,Б,В,Г,Д,К

С целью развития познавательных интересов, расширения кругозора, целостных представлений о природе Земли как планеты отводится 1 час на географию.

5 А,Б,В,Г,Д,К

С целью обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, для формирования представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности отводится 1 час на ОДНКНР в 5-х классах.

6 А,Б,В,Г,К

Для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической компетенции, обеспечивающей общекультурный уровень обучающихся отводится 1 час на иностранный язык.

6 А,Б,В,Г,К 7А,Б,В,Г,К 8А,Б,В,Г,К

Для развития математического мышления, расширения кругозора, математических знаний и представлений отводится 1 час на математику в 6-х классах, 1 час на алгебру в 7-х классах, 1 час на алгебру в 8-х классах.

7А,Б,В,Г,К 8А,Б,В,Г,К

В целях обеспечения развития интеллектуальных и творческих способностей, развития абстрактного мышления, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической компетенции, обеспечения общекультурного уровня обучающегося отводится 1 час на русский язык и 1 час на литературу в 7-х классах, 1 час на русский язык в 8-х классах,

9 А,Б,В,Г,К

В целях предпрофильной подготовки отводится 3 часа на элективные курсы.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год в 10 классе, 34 учебных недели в год в 11 классе.

В 10-11 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Компонент образовательного учреждения на среднем уровне распределяется следующим образом:

10 А,Б 11 А,Б

Для более полного овладения математическими знаниями и умениями и дополнительной подготовки к ЕГЭ отводится по 1 часу на математику в 10А и 11А классах, на электив по математике 1 час в 10А классе; по 2 часа в 10Б,11А,11Б классах.

10А,Б 11 А

С целью развития содержания базовых предметов отводится в 10А и 11А классах 1 час на географию, 1 час на информатику и ИКТ, в 10А,10Б классах 1 час на астрономию, 1 час на семейное воспитание в 10Б классе.

10Б,11Б

Для более полного овладения знаниями и умениями и дополнительной подготовки к ЕГЭ отводится на электив по обществознанию по 1 часу в 10Б и 11Б классах, на электив по русскому языку 1 час в 10Б классе и 2 часа в 11Б классе, на электив по физике 1 час в 10Б классе и 2 часа в 11Б классе.

Основной целью внеурочной воспитательной работы является гармоничное развитие личности учащихся с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей, интересов; выявление и раскрытие природных творческих способностей; организация досуга и летнего отдыха учащихся; организация предпрофильной подготовки, экскурсионных поездок; работа по

профилактике правонарушений и организация работы школьного самоуправления, развитие детского движения, работа с родителями.

Задачи:

➤Создание максимально благоприятных условий для умственного и нравственного, эмоционального, физического развития личности, добиваясь получения учащимися прочных знаний.

➤Воспитание гражданина на основе нравственных общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду и творчеству.

➤Создание условий для развития военно-патриотических и морально-волевых качеств.

➤Совершенствование работы органов ученического самоуправления.

➤Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

➤Создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.

Воспитательный процесс строится на перспективном, годовом, календарном планировании. Системообразующим элементом управления воспитательным процессом является выполнение Устава школы, программы развития школы, концепции воспитательной работы. Внеклассная и внешкольная работа осуществляется путем внедрения новых воспитательных технологий, которые основываются на позитивной творческой деятельности:

Педагогика сотрудничества.

Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

Личностно-ориентированные технологии проявляется в освоении учащимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.

Технология коммуникативного общения - адекватная ориентация ребенка в самом себе – собственном психологическом потенциале, потенциале партнера, в конкретной ситуации.

Дополнительное образование в школе - составная часть [общего образования](#), позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. В школе работает широкий набор кружков, объединений по интересам. Работа по дополнительному образованию ведется школьными педагогами, специалистами. Дополнительное образование реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- психолого-педагогическое;
- экологическое.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- повышение эффективности, доступности и качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

- создание условий для развития устойчивой мотивации учащихся к ЗОЖ, всестороннему развитию, социальному и профессиональному самоопределению, к познанию и творчеству.

Всего в школьных кружках и секциях заняты 1235 учащихся, что составляет 79% от общего числа учеников. Помимо этого 384 учащихся (28%) МБОУ «СОШ №21» заняты в кружках и секциях действующих учреждений культуры, спорткомплексах, СПК и иных учреждениях дополнительного образования.

Направления в организации внеурочной работы:

Внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

Учебно-познавательное:

- предметные кружки;
- экскурсии в помощь учебной программе;
- предметные недели и библиотечные часы;
- конкурсы, олимпиады и другие познавательные мероприятия.

Культурно-просветительское:

- посещение театров, выставок, музеев;
- экскурсионные поездки;
- цирковые и концертные программы.

Общественно - патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- концерты и чаепития для ветеранов – жителей микрорайона, совместно с ТО СМС 12А;
- смотр строя и песни, конкурс знаменных групп;
- проведение «Дня пожилого человека»;
- организация и проведение субботников по благоустройству территории и пришкольного участка.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное:

- работа спортивных секций;
- общая оздоровительная работа, совместно с медсестрой школы;



- проведение подвижных игр и веселых стартов для начальной школы и классов среднего звена;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях проводимых в городе;
- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями, врачами-специалистами, медсестрой.

Нравственно-правовое:

- лекционно-предупредительная работа администрацией школы, классными руководителями, правоохранительными органами;

- беседы о правилах дорожного движения;
- мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру;
- экологическая работа;
- беседа о правилах поведения в общественном месте (проигрывание ситуаций);
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Эстетическое и игровое:

- организация выставок детских рисунков, поделок;
- проведение тематических классных часов;
- посещение выставок, экскурсий, концертов и театрализованных представлений эстетического цикла;
- организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр для старшеклассников;
- участие в конкурсах, олимпиадах, выставка детского творчества на различных уровнях.

Профориентационное:

В связи с изменением социального заказа и переходом к предпрофильной подготовке и профильному обучению, в целях изучения профессиональных склонностей и психологических характеристик учащихся, наша школа проводит месяц профориентации для учащихся 7-11 классов.

Лекционно-образовательное для родителей:

- ◆ родительское собрание;
- ◆ лектории;
- ◆ индивидуальная работа с родителями;
- ◆ анкетирование родителей.

Создание условий по организации досуга и летнего отдыха учащихся:

Учащиеся школы в период летних и зимних каникул отдыхают в пришкольном лагере, лагере труда и отдыха, в загородных оздоровительных лагерях. Для учащихся кадетских классов в летний период организована профильная смена «Кадет» на базе ОК «Березка».

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся является ученическое самоуправление, целью которого является создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности учащегося, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, а также организация всех видов групповой коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения. Возглавляет орган самоуправления – Совет старшеклассников.

В школе действует детская организация «Росинка», в которую входят учащиеся с 1 по 6 класс, актив старшеклассников - с 7 по 11 класс.

Комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД, созданная в школе, включает в себя тематические классные часы, мероприятия, беседы, инструктаж по правилам дорожного движения, которые систематически проводятся классными руководителями. Также в школе имеется отряд ЮИД, который принимает активное участие в школьных и городских мероприятиях по ПДД.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание учащихся. В школе действуют тимуровские и волонтерские отряды. В рамках реализации программ по патриотическому воспитанию МО и Н РФ и МО и Н РТ в школе регулярно проводятся встречи и чаепития с ветеранами, смотры строя и песни. Учащимися кадетских классов организовано шефство над памятником «Воинам-победителям».

Школа укомплектована педагогическими кадрами по физической культуре.

В школе работает педагог-психолог, в обязанности которого входит работа по содействию здоровью школьников.

В школе действует система психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам. Цель деятельности психологической службы – обеспечить психологическую поддержку процесса формирования высокого уровня социальной адаптации учащихся. Деятельность педагога-психолога направлена на изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся для обеспечения помощи всем субъектам образовательного процесса.

Результатом осуществления здоровьесберегающих технологий, контроля за состоянием здоровья, своевременного медицинского обследования детей, мероприятий, проводимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся является позитивная динамика Индекса здоровья учащихся.

В 2015 году школа защитила квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

В школе проводятся оздоровительные мероприятия:

- профилактика йододефицитных заболеваний;
- дополнительная витаминизация третьих блюд;
- месячник здоровья;
- совместная работа с лечебно-профилактическими учреждениями (СПИД-центр, СЭС, детская поликлиника, женская консультация, АКВД, АПНД),
- осуществляется профилактика острых заболеваний:
  - санитарно-просветительская работа;
  - строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
  - сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей, проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются лечебной физкультурой в территориальной детской поликлинике), по профилактике близорукости (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе и т.п.)

Регулярно проводится «Родительский всеобуч» по здоровью.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях школы.

Формы и методы организации родительского всеобуча. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс осуществляется через:

- общешкольные родительские собрания (с привлечением специалистов);
- родительские лектории, конференции по профилактике ЗОЖ;
- вечера отдыха, спортивные мероприятия;
- посещение семей;
- комиссия по профилактике правонарушений.

Задачи:

- ✓ формировать активную педагогическую позицию родителей;
- ✓ вооружать родителей педагогическими знаниями и умениями;
- ✓ активизировать участие родителей в воспитании детей;
- ✓ повлиять на формирование в семье стереотипов ЗОЖ, профилактику вредных для здоровья привычек;
- ✓ сформировать систему социально-педагогических услуг, направленных на повышение уровня и качества семейного воспитания;
- ✓ предупреждать детскую безнадзорность, девиантное и делинквентное поведение;
- ✓ координировать деятельность структур и ведомств в интересах семьи и детей.

Система воспитательной работы по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений, создание благоприятного климата в школе - еще одно из важных направлений. В школе действует программа профилактики правонарушений, составлен годовой перспективный план работы по данному направлению. Составлен и утвержден план совместной работы и ИПДН, следуя которому, администрация школы выявляет и применяет необходимые меры к учащимся с девиантным поведением и ведет просветительскую работу с родителями.

Совместно с инспектором ИПДН Лисиной О.В. решаются вопросы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Инспектором регулярно проводятся профилактические беседы и лекции на темы правовой грамотности и соблюдения гражданской ответственности.

Для улучшения работы по профилактике правонарушений в школе организован Совет по профилактике правонарушений, куда входят представители администрации школы, ТО СМС 12А, инспектор по делам несовершеннолетних. На Совет приглашаются учащиеся с родителями для бесед, которые являются мерой положительного воздействия на многих учеников и их родителей.

Для улучшения работы создан психолого-педагогический консилиум, специалисты которого проводят индивидуальные консультации с родителями.

В школе действует отряд профилактики правонарушений «Ювенал», в который входят учащиеся старшего звена. Они проводят рейды, организуют мероприятия правовой направленности, контролируют поведение учащихся. Работа по профилактике правонарушений ведется в первую очередь с детьми из социально-незащищенных слоев населения. «Дети группы риска» находятся на особом учете, имеется база данных. Большая часть детей «группы риска» из неблагополучных и малообеспеченных семей. С учащимися «группы риска» проводятся индивидуальные беседы и консультации классными руководителями и членами администрации школы. Учащиеся «группы риска» активно вовлекаются во все виды учебной и внеурочной деятельности. Классные руководители ведут индивидуальные тетради учета посещаемости, успеваемости, поведения учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ИПДН, КДН.

В целях правового воспитания, в школе ежегодно проводятся недели по профилактике правонарушений, тематические классные часы, выставки плакатов, рисунков. Для антиалкогольной и антинаркотической пропаганды для учащихся 9-11 классов устраиваются конференции. Для девочек - старшеклассниц проводятся встречи с врачом-гинекологом.

Активная работа ведется с родителями.

Взаимодействие с семьей.

Сотрудничество с семьей является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашей школе. При планировании этого направления каждый классный руководитель старается укрепить характер взаимоотношений школы и семьи, сформировать эффективно функционирующий Родительский комитет, разделив, таким образом, ответственность за качество

образования и воспитания. Для эффективности работы классных руководителей администрацией школы проводятся круглые столы, работа с молодыми классными руководителями, оказывается реальная помощь в проведении родительских собраний. Отличительной чертой воспитательного пространства школы является направленность на открытое свободное взаимодействие с родителями, предусматривающее выполнение принятых обязательств. Усиление открытости школы для семейного контроля, повышение ответственности педагогов, детей и родителей за качество школьного образования – важный фактор развития педагогической системы школы. Качество воспитательной деятельности зависит от уровня сотрудничества всех субъектов педагогического процесса, в основе которого лежит создание системы обратной связи с семьей. В нашей школе создано единое воспитательное пространство «Ученик – Семья – Школа», в рамках которого проводятся:

- 1) общешкольные и классные родительские собрания;
- 2) индивидуальные консультации;
- 3) дни открытых дверей;
- 4) вечера отдыха;
- 5) спортивные игры и соревнования;
- 6) встречи с психологом.

В структуре нашего учебного заведения работает служба психолого-педагогического сопровождения. Психолог оказывает помощь в определении цели сотрудничества с родителями, для создания наиболее благоприятных условий образования и развития детей.

Межведомственные взаимодействия.

Для успешной реализации образовательных и воспитательных программ школа сотрудничает с местными учреждениями образования, городскими общественными организациями «Мускул» и «Память», Центром ветеранов, Всероссийским обществом автомобилистов ДОСААФ, районным узлом связи, физическими и юридическими лицами, а также с учреждениями дополнительного образования: ЦДЮТ, художественной школой, ДЮСШ, музыкальным колледжем, Домом Карате, ДК Нефтьче.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников	64	Доля:
из них:		
с высшим образованием	60	94%
с высшим педагогическим образованием	60	94%
со средним профессиональным образованием	0	%
со средним профессиональным педагогическим образованием	4	6,2%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	11	17%
с первой квалификационной категорией	26	41%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	19	30%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	10	16%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	6	9,3%
Численность педагогических работников до 30 лет	12	19%
Численность педагогических работников до 35 лет	20	30%
Численность педагогических работников от 55 лет	4	6%

**АНАЛИЗ**

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «СОШ №21»:

Заслуженный учитель РФ	
Почётный работник общего образования РФ	
Почётная грамота МО и Н РФ	2
Заслуженный учитель РТ	
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	
Почётная грамота МО и Н РТ	4
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	
Заслуженный работник культуры РТ	
Отличник физической культуры и спорта РТ	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	
Республиканский грант «Наш новый учитель»	1
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	
Республиканский грант «Учитель - мастер»	
Республиканский грант «Старший учитель»	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	
«Учитель года – 2015», зональный этап	

«Учитель года – 2015», муниципальный этап	
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Успешная организация учебно-воспитательного процесса во многом зависит от состояния школьной библиотеки и в первую очередь от комплектования ее фондов. Обеспечение учащихся школы и педагогов источниками информации – одна из важнейших задач библиотеки.

Библиотека состоит из читального зала (на 15 посадочных мест), который совмещен с абонементом. Имеется отдельное книгохранилище для учебного фонда.

Материально – техническое обеспечение библиотеки:

- 8 книжных шкафов
- 29 книжных стеллажей
- 1 библиотечная кафедра
- 7 столов
- 1 компьютер
- Медиатека (82 единиц хранения)
- Библиотечная программа

Сведения о фонде:

Объем библиотечного фонда **11897**

ОПЛ – **214**

Естествознание – **491**

Техника – **168**

Искусство – **86**

Художественная литература – **8849**

Справочная литература – **354**

Методическая литература – **1735**

Литература на татарском языке – **2576**

Учебники – **22164**

Число посещений – **8860**

Книговыдача – **12340**

В том числе:

ОПЛ – **258**

Естествознание – **590**

Искусство – **217**

Художественная литература – **10449**

Методическая литература – **239**

Литература на татарском языке – **587**

### **Материально-техническая база**

С 2011 по 2016 годы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» было выделено для школы 16 видео - проекторов, 7 интерактивных досок и 1 мобильный класс

За последние 5 лет прослеживается следующая динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения: в 2008 г. на приобретение школьной мебели было выделено 22731,53 руб.; учебно – наглядные пособия 374716,71 руб., компьютерное оборудование 45981 руб.; в 2009 г. спортивный инвентарь – 27777,00 руб., учебно – наглядные пособия 9910 руб., компьютерное оборудование 45981 руб.; в 2010 г. – учебно – наглядные пособия 11800,00 руб., компьютерное оборудование 175990,00 руб.; в 2011 г. – школьной мебели было выделено 10000 руб., спортивный инвентарь 5600 руб., учебно – наглядные пособия 113520 руб., интерактивные доски – 238780,61 руб.; 2012г. - спортивный инвентарь 2551,50 руб., учебно – наглядные пособия 12180 руб., интерактивные доски – 1856,12 руб., мобильный класс – 700000,00 рублей.

### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность учащихся на конец 2017-2018 уч.года	987
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	52,3%

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9, 11 классов:

	9 класс (100 чел.)		11 класс (30 чел.)
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,7		Средний балл ЕГЭ по русскому языку 68
Средний балл ОГЭ по математике	3,8		Средний балл ЕГЭ по математике 39,4 / 4 (профиль/база)
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	/ %*		Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку 0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	/ %*		Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике
Не получили аттестат	ч. / %*		Не получили аттестат 0



Получили аттестат с отличием	3 чел.-3%	Получили аттестат с отличием	10%
------------------------------	-----------	------------------------------	-----

\* – процент от количества выпускников в данной параллели

Кратко по итогам участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	479
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	239
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	3
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	1

## **ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2018 году из 30 выпускников поступило:

в ВУЗы – 23 ч. – 77% (от числа выпускников)

в СУЗы – 5 ч. – 17% (от числа выпускников)

## **ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ**

В 2017 году школа приступила к реализации «Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Альметьевска, Республики Татарстан на 2017-2020 годы». Были определены этапы и план реализации Программы. Целью программы является подготовка нормативно-правовой базы по предпрофильному и профильному обучению, осуществление переподготовки педагогических кадров, создание материально-технической базы и научно-методического обеспечения.

Достигнуты следующие результаты по реализации Программы:

1. Реализованы все основные задачи и мероприятия первого и второго этапов реализуемой Программы:

- подготовлена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход к предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся;
- составлены образовательные и воспитательные проекты, прошли апробацию и активно внедряются программы элективных курсов, реализуется предпрофильная подготовка учащихся;
- апробируются новые УМК;
- осуществлялась подготовка кадров с целью внедрения профильного обучения;
- создан второй кабинет информатики, оба кабинета оснащены новой компьютерной техникой;
- приобретаются учебники и учебно-методические пособия для профильного обучения;
- проводится работа с родителями;
- проводится мониторинг;

- реализуются программы дополнительного образования.

2. Педагогический коллектив продолжает работу над реализацией содержания интеллектуально-познавательной деятельности, работает над достижением ожидаемых результатов на каждой ступени образования перспективной модели развития школы.

3. Администрация школы добилась положительных результатов в работе с педагогическим коллективом по направлениям работы:

- формирование мотивации большей части педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности педагогов;
- обобщение индивидуального педагогического опыта - создание основ банка ППО школы;
- внедрение в учебный процесс новых элективных курсов.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Интеграция учебного и воспитательного процесса;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса
- Высокий процент поступающих в ВУЗы и ССУЗы;
- Созданы возможности и условия для развития творческих способностей учащихся и педагогов
- Хорошая постановка работы по формированию здорового жизни, спортивно- массовой работы.
- Хорошие результаты достижений учащихся по участию в конкурсах, смотрах и соревнованиях.

Вместе с тем выявлены следующие существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

1. Необходимо продолжить работу по приведению в соответствие локальных нормативно- правовых актов с федеральным и республиканским законодательством.

2. Необходимо работать над созданием дальнейших условий для достижения более высоких результатов участия в предметных олимпиадах, формирование мотивации педагогов по подготовке учащихся к достижению более высоких результатов.

3. Продумать комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса образовательного учреждения.

4. В школе за последние годы увеличилось количество молодых специалистов, что является положительной тенденцией, но требует усиления работы по оказанию им методической помощи, формированию у них позитивного отношения к профессиональной деятельности, желания продолжить работу в школ

5. Имеется богатый методический материал, который требует обобщения опыта работы через выпуск методического сборника.

6. В соответствии с требованиями реализации программы профильного обучения необходимо добиться 100% оснащения школы по предметам.

7. Необходимы поиски новых путей, форм и методов работы по профилактике правонарушений.

9. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Альметьевска, Республики Татарстан на 2017-2020 годы реализуется.

**ВЫВОДЫ:** Результаты самообследования показывают, что потенциал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» города Альметьевска, Республики Татарстан по всем рассмотренным показателям соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки учащихся.

Директор МБОУ «СОШ №21»

Е.А.Тухфатуллина